

新北中英素養導向課程教學與評量示例—八年級

學校名稱：三多國中

授課班級：八年四班

任教學科：英語

授課日期：108 年 04 月 29 日

單元名稱：Learn & Feel Green Island

教學者：陸韻萍

(翰林 B4U6)

備課成員：陸韻萍、廖雅如

實施節數：共 2 節，每節 45 分鐘

課程綱要核心素養與學習重點（學習表現與學習內容）

核心素養

A1

身心素質與自我精進

英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。

運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。

B1

符號運用與溝通表達

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能

運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

C2

人際關係與團隊合作

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

學習重點

學習表現

1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。

2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

9-IV-1 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

9-IV-4 能綜合相關資訊作合理的猜測。

學習內容

Ae-IV-15 簡易故事的背景、人物、事件和結局

Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）

Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型

◎ B-IV-6 圖片描述

*◎B-IV-8 引導式討論

D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測

D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。

單元學習目標

<p>大概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識綠島 2. 感受綠島 	<p>關鍵問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is Green Island famous for? 2. What activities can we do around Green Island? 3. How do you feel about Green Island?
<p>學生能知道的知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綠島著名景點 2. 綠島著名動物 3. 綠島著名活動 	<p>學生能做到的技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解短片意義並作適當回應 2. 運用 making connections 和 skimming 等閱讀策略及協同學習理解文本 3. 用感官動詞造出有意義的句子

教材組織分析

就先備知識、教材脈絡和教材內容結構作分析

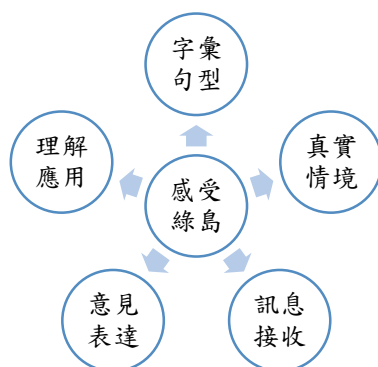
先備知識

1. 學校位於新北市樹林區，學生雙峰現象顯著，但學校和老師們認真努力，推動英語教學不遺餘力。107 學年 12 月起七八年級學生每週一節外師課。
2. 本班學生人數為男 14 女 15，共 29 名，在同年級英語表現屬前段，學生已習慣分組學習，但平時為三人一組。本節稍微更動分組方式，加入四人一組小組，將 11 組減為 7 組。
3. 學生剛上完第五課，尚未學習第六課。觀課時發現學生跟外師的應對能力不錯，可以就此方向再作發揮。

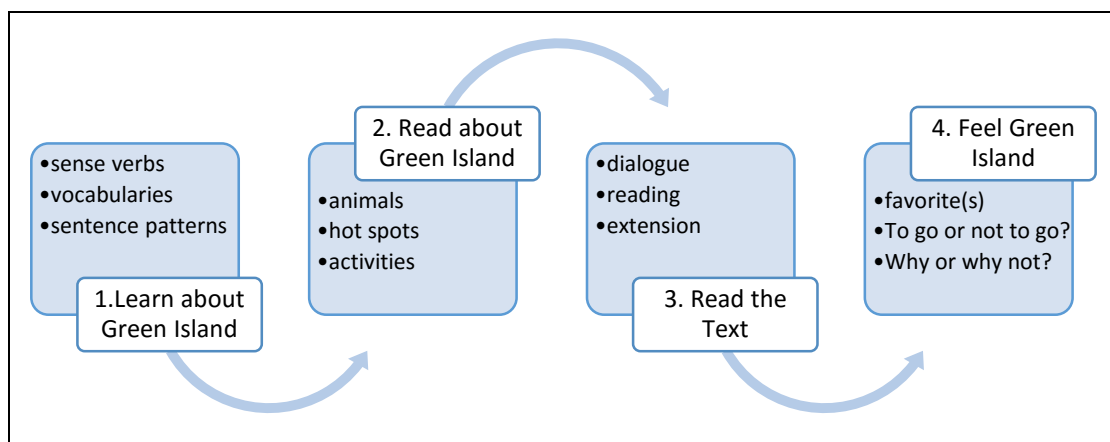
教材脈絡與教材結構

翰林版第四冊第六課文本是一家人去綠島的發想及隨後的遊記，內容貼進真實生活；文法則在介紹感官動詞與反身代名詞，還有提到自然現象等。

綠島有獨特的生物、地理與人文環境，可結合海洋教育或戶外教育等議題，故定為本課程主軸；感官動詞則以多重感官(Visual, Auditory, Kinesthetic & Tactile, VAKT)方式學習，反身代名詞則在學習文本時提及。先讓學生認識綠島、感受綠島，用簡單語言表達個人感覺；文本閱讀後可以讓學生討論和評價文本的行程規畫是否合宜，培養表達能力和批判性思考。課程脈絡與結構如下兩圖，第一個圖是課程形成脈絡：



第二個圖是學習流程，流程 1 和 2 在第一節進行，流程 3 和 4 在第二節進行



學習表現評量

1. 課堂參與
2. 分組合作學習
3. 實作
4. 檢核與互評

本單元各節次學習活動設計重點

節次	學 習 重 點
一	Learn & Read about Green Island (認識綠島，並以感官動詞和適當字彙描述綠島印象)
二	Read & Feel Green Island (文本閱讀與討論，學生能評價和表達個人意見)

本單元第二節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機或複習舊經驗）	看見與聽見(感官初體驗) 1. 以 PPT 和 TPR 展現 feel, see/ watch, hear/ listen to 等動詞 2. 以 see 加 p.66 圖的名詞造短句 T: What do you see? S: I see _____. 3. 延伸造句(以 p.67~p.68 為例重覆步驟(1)~(3), 最後才進行步驟(4)), ep: (1) I can see the sun go down. (2) I can see the sun going down. (3) What's the difference? (4) Can you find the sentence pattern? On which page?	10'	1. 四人一組，每組一片 B4 白板及白板筆三枝 2. 用 “Who's got the pen?” 的方式請各組成員輪流回答問題 3. 學生不用先看課本，口語練習後再翻課本找出現過的句子
開展（開始新概念的學習）	觀察綠島與聆聽綠島(進一步認識) 1. What animals do you see/ hear? 請學生根據短片出現的動物造句, ep I see a Sika deer.	10'	1. 認識綠島燈塔、綠島文化園區、朝日溫泉、

	<p>I see sea turtles / sea snakes.</p> <p>2. Make harder sentences. 加入綠島的環境造句, ep</p> <p>I see/ saw sika deer (watching us) in Green Island.</p> <p>I see/saw sea turtles / sea snakes (swimming) in Green Island.</p> <p>3. What spots can you see in Green Island?</p> <p>(1)播放影片“看見綠島”，請學生在白板上記下看到的景點，越多越好</p> <p>(2)展示綠島地圖和重要譯名</p>		<p>以及著名浮潛區等景點。目的在學習擷取信息，不用強記英文名。</p> <p>2. 讓學生看短片認識綠島的知名動物，並練習句型。</p> <p>3. 循序漸進練習用感官動詞表達所見所聞</p>
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	<p>閱讀綠島與感受綠島(理解與應用)</p> <p>1. Tell what hot spots we can visit in Green Island. 請各組抽出兩個綠島景點</p> <p>2. Show what we can do in Green Island. 建議兩個可以在綠島進行的活動</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>ep: ride a bike/ go biking</p> <p>take a bus</p> <p>go hiking</p> <p>go sightseeing</p> <p>see the rocks</p> <p>swim/ go swimming</p> <p>go snorkeling</p> <p>watch the sun rise</p> <p>visit the prison museum</p> <p>soak in the hot spring/ soak in the water</p> </div> <p>3. Tell what we can see/ hear/ feel in Green Island. 請各組說出在綠島可以看到、聽到或感受到的事物</p> <p>4. (Literature circle) Give a suggestion we can do in Green Island.</p> <p>綜合 1~3 項，請各組提出一個綠島旅遊建議，有文有圖，每個組員皆有工作，最後需一起唸出此方案</p> <p>(1)建議內容</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>We are Group_____.</p> <p>We can visit _____ and _____</p> <p>(somewhere in Green Island).</p> </div>	20'	<p>挑戰部份的目標在總結與應用，需先提供可以應用的素材，學生需聆聽和分工合作才能完成任務，鼓勵學生發問理解任務</p> <p>1.總結可以運用的名詞</p> <p>2.讓景點和事物結合</p> <p>3.讓活動和景點結合</p> <p>4.綜合以上，再加上進行此活動可能有的感受，進行書寫和口語練習，形式是經過簡化的文學圈 (literacy ircle)</p>

	<p>We can _____ (activities). We can see/ watch/ hear/ listen to / feel (something) (action) there. We can enjoy ourselves very much. (picture)</p> <p>(2)各組分工 (3 人組則 AB 合一)寫在右下角</p> <p>A. Director (統籌, 教會大家唸出) B. Connector (協調與創造) C. Word Expert (寫計畫) D. Artist (畫圖)</p>		
總結 (統整本節學習重點)	<p>總結與預見</p> <p>1. What did we learn? 複習本節課所學</p> <p>2. What will we learn? 請學生完成(p.67-p.68)並預習課文(p.69-p.70)。</p>	5'	<p>1. 學生可以本節所學加速理解本課的文意與句型</p> <p>2. 學生可以自身所知評價文本。</p>

下頁起為學習素材參考
翰林版第四冊第六課

p.66

Theme Words CD2: 36

NATURE



Sentence Pattern

We can	feel	the wind	blow/blowing
	see	the sun	go/going down
	watch		
	hear	waves	hit/hitting rocks
	listen to		

Speak and write. 說說看，寫寫看。

① see / the rocks / roll down



Alice saw the rocks rolling down.

② feel / the airplane / move



They can _____ the airplane _____.

③ watch / the sky / become brighter and brighter



Ray is _____ the _____ brighter and brighter.

④ listen to / frogs / sing in the pond



You will be able to _____ frogs _____ in the pond.

⑤ see / her husband / leave ten minutes ago



Diane _____ her husband _____ ten minutes ago.

⑥ hear / trains / come and go



He _____.

Write down your suggestion & draw it on your whiteboard. And read it out loud!



We are Group _____.
 We can visit _____ and _____ in Green Island.
 We can (activity 1) and (activity 2) there.

We can	see watch hear listen to feel	the sun the stars winds waves (giant) rocks	rise / rising shine / shining blow(ing) hit(ing) rocks	in Green Island.
		(a) sika deer sea turtles a sea snake	look(ing) at us swim(ming) hide / hiding rocks	

We can enjoy ourselves.

Director-Mary
 Connector-Jun
 Word Expert- Tom
 Artist- Allen

參考資源

綠島景點英文名

<https://blog.xuite.net/xiaobu.bnb/wretch/142978681->

屏東墾丁佳樂水浪拍岸

https://www.youtube.com/watch?v=oRRGMcl4L_M

莫氏樹蛙鳴叫聲

https://www.youtube.com/watch?v=Tn4RHP_C02o

看日落到淡水

<https://www.youtube.com/watch?v=LGK1a42YkW4>

綠島旅遊-夜訪梅花鹿

<https://www.youtube.com/watch?v=osEZrRLVIVg>

綠島不小心看到龜

<https://www.youtube.com/watch?v=xshkuf2XbD4>

綠島 柚子湖 海蛇

<https://www.youtube.com/watch?v=3CrEFI0gZdU>

觀課分組及座位表

